

Retour de la visite d'élèves de troisièmes du collège Maryse Bastié à Verdun

Par Adam BOUKHARI, élève en 3e6

Dans le cadre d'une sortie pédagogique sur le thème de la Première Guerre Mondiale, le vendredi 10 février 2023, les élèves de 3^e 6 et 3^e 4 ont eu l'occasion de visiter différents sites du champ de bataille de Verdun durant cette guerre, accompagnés par un guide et quatre professeurs du collège. Retour sur cette visite.

Durant cette visite, mes camarades et moi avons eu la chance de visiter cinq sites différents du Champ de Bataille de Verdun. On a été accueillis par un guide qui s'appelle Jonathan. Jonathan nous a présenté les différents lieux du Mémorial de Verdun et nous a expliqué leurs histoires respectives, en lien avec la Première Guerre Mondiale. On est restés dans la ville de 8 heures du matin à 6 heures du soir, et je peux d'ores et déjà vous dire que c'est une visite que je ne suis pas près d'oublier.

Les cinq sites qu'on a pu visiter sont : le Fort de Douamant, le Fort de Vaux, le Mémorial de Verdun, "Beaumont" un village détruit par les obus et le cimetière de Douamant là où des combattants qui ont perdu leur vie durant la Première Guerre Mondiale ont été enterrés.

Parmi ces différents sites, celui dont j'ai choisi de vous en parler dans ce récit est celui du Fort de Douaumont car c'est celui qui m'a le plus marqué. C'est le lieu où des soldats allemands ont vécu durant la Première Guerre Mondiale.

On a appris qu'ils utilisaient des toilettes turques, qu'ils dormaient dans une petite pièce avec à peine un peu plus d'une dizaine de lits pour des centaines de soldats, voire des milliers, et qu'ils ne mangeaient pas à leur faim et dans des conditions très difficiles.

J'ai beaucoup apprécié ce site car on a pu voir de nos propres yeux le lieu de vie des soldats, où ils se réfugiaient des obus. De plus, notre guide a pu nous raconter certaines anecdotes sur les conditions de vie des soldats, comme lorsqu'ils devaient chercher de l'eau, alors qu'ils étaient sous la menace d'une offensive adverse.

Dans cet endroit, j'ai été partagé entre un fort sentiment de compassion pour les conditions de vie très difficiles des soldats. En revanche, j'étais assez heureux de ma visite, car j'ai pu apprendre beaucoup sur cette période de l'Histoire et j'ai pu trouver des réponses aux questions que je m'étais souvent posées sur la vie des combattants.

Cette journée nous a permis également de mieux comprendre le calvaire que vivaient les soldats à l'époque de ce conflit. En effet, lorsque que l'on évoque la Première Guerre Mondiale au collège, c'est à travers des témoignages des Poilus, ou en observant des photographies prises dans les tranchées des soldats pour nous illustrer leur mode de vie, mais je n'arrivais pas à réellement comprendre les difficultés rencontrées par les soldats. Durant la sortie, j'ai pu voir de près l'environnement où les combats avaient eu lieu et aujourd'hui je comprends mieux « l'enfer des tranchées » raconté par les Poilus. De plus, cette visite pourrait potentiellement me servir, d'ici mi-juin, comme objet pour l'oral du Devoir National du Brevet, en choisissant comme sujet « La vie des soldats lors de la Première Guerre Mondiale ».

Enfin, je pense qu'il est très important de pérenniser ce type de journées dans un devoir de mémoire pour les classes de troisième car cette visite offre une vision plus concrète de l'horreur des tranchées et leur permet ainsi de mieux comprendre ce que décrivaient les soldats dans leurs témoignages, car il ne faut surtout pas oublier ce conflit tragique et ses conséquences, pour que cela ne se reproduise pas. Ainsi, cette visite rappelle aux élèves comment des dizaines de millions de vies ont pu être détruites par un seul conflit provoqué par un groupe d'hommes qui ont pris de mauvaises décisions à un moment donné de l'Histoire, et que c'est de la responsabilité de la nouvelle génération de ne pas commettre les mêmes erreurs que celles des générations précédentes.

Il est également essentiel, d'un point de vue moral, de ne jamais oublier ces soldats qui ont perdu leur vie dans ce conflit, dans le but de défendre leur territoire.

Ainsi, de mon point de vue, les principaux objectifs de cette visite, qui répond à un devoir de mémoire des conséquences dramatiques de la Première Guerre Mondiale, ont été parfaitement réalisés grâce aux explications claires et précises de Jonathan sur les différents sites que l'on a visités.

Pour avoir des informations supplémentaires sur le Champ de bataille de Verdun, voici le site internet du Mémorial de Verdun : <https://memorial-verdun.fr/>

Pour conclure cet article, je tenais à remercier les professeurs qui ont pu nous accompagner, Madame PETIT, Madame BRUGNY-ROBILLARD, Madame BADJA et Monsieur DELIAUD, pour la bonne organisation de cette visite et leur précieuse contribution pour faire de cette journée une journée mémorable, ainsi que notre guide, Jonathan, pour sa patience, les explications qu'il nous a apportées et le temps qu'il nous a consacré.

Le journal de Maryse Bastié